



## **NO SON MONITORES DEL PROFESOR:**

### **SON TUTORES PARES DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO**

*La educación variable es la educación que ensaya otras formas no comunes de resolver situaciones indefinidas en la cultura y que provee a la persona un abanico de posibilidades de elegir su propio destino. Una alternativa de educación distinta, la educación variable no solo sustituye las normas educacionales comunes con antinormas; sino que ayuda a la persona a adquirir otras formas de entendimiento y experiencia del conocimiento en el mundo cambiante.*

Alexander Asmolov<sup>1</sup>

El pasado viernes 27 de enero de 2022, cuando reinicié clases presenciales luego de dos años de pandemia de COVID-19, tuve el gusto de explicar en persona a los estudiantes de mi asignatura de Psicología Básica y General en qué consistía la labor de mi tutora par de la materia para este semestre, Dayanna Bautista.

En aquel momento, un estudiante de otra Facultad aseveró: “ah, sí, es una monitora del profesor”. Ante esta afirmación, expliqué que los tutores no son unos auxiliares del profesor. Ellos son, de hecho, nuestra generación de relevo, aquellos que nos deben suceder algún día como profesores en propiedad.

Y voy más allá. No son sólo tutores pares. Ellos son Tutores Pares de la Universidad del Rosario. Con esto quiero decir, que se trata de un selecto grupo de

---

<sup>1</sup> Asmolov, Alexander (2000), “El enfoque histórico-evolutivo como un paradigma de la psicología no-clásica sobre el huésped del siglo XXI: la conciencia de la transformación a través de la educación”. En: Y. Sánchez H. (Ed.), Vygotski hoy. El estudio de las interacciones sociales en la psicología desde una perspectiva sociogenética (pp. 99-120). Serie Cuadernos de Trabajo, No. 21, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

estudiantes que se han inscrito en un programa institucional, diseñado bajo la sabia visión del Dr. Andrés Isaza Restrepo, Coordinador del Grupo de Educación Médica de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

Siguiendo el espíritu de Fray Cristóbal de Torres (aquí presente en esta bella Aula Máxima), fundador de una institución en la que los estudiantes hacen parte del gobierno universitario, y participan en la toma de decisiones, La Colegiatura de la Facultad de Medicina creó en 1998 el Programa de Tutores Pares, el cual comenzó a funcionar desde 2003, es decir, hace casi ya dos décadas<sup>2</sup>.

Literalmente, “El Tutor Par es una figura que facilita la interrelación entre estudiantes, docentes y directivas de la Facultad, proporcionando un espacio para la exploración de los intereses académicos particulares y del potencial docente del estudiante, en el marco de la flexibilización curricular, con miras al fortalecimiento de nuestra comunidad académica.”

Fiel a esta definición, la figura de Tutores Pares se trasladó unos años después al Programa de Psicología<sup>3</sup>, que fue fundado en 2006 por María Isabel González Jaramillo. Como Profesor de Planta que he sido del Programa desde hace quince años, he creído constantemente en la necesidad y el beneficio de la tutoría par en nuestro Pregrado. Mis tutoras y tutores pares sin duda han mejorado la oferta de docencia que hubiera podido brindar en mis materias si hubiera decidido asumir la tarea solitariamente. En cambio, asignaturas como Psicología Básica y General, Aprendizaje, Motivación y Emoción, o Fundamentos de Psicología, cumplieron mejor su objetivo gracias a su apoyo y complemento.

---

<sup>2</sup> [Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud - Universidad del Rosario \(urosario.edu.co\)](http://Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud - Universidad del Rosario (urosario.edu.co))

<sup>3</sup> <https://www.urosario.edu.co/Psicologia/Inicio/>



Con el paso de los años, he visto con satisfacción que el Programa de Tutores Pares del Programa de Psicología ha venido creciendo cuantitativa y cualitativamente. Una muestra de ello es la formalización de sus procesos de selección, evaluación y reconocimiento económico. De todo ello puedo dar fe.

También, por supuesto, es importante reconocer los desafíos al que se ha enfrentado esta iniciativa: el principal tiene que ver con la tasa de participación de los estudiantes en las sesiones, que con tanto esmero preparan las y los tutores. Semestre tras semestre me preocupa esta situación, pero también me he involucrado para buscar una mejor adherencia. Invito a todos mis compañeros docentes del Programa a involucrarse solidariamente en el mejor aprovechamiento de las tutorías por parte de los estudiantes matriculados en sus asignaturas.

Quiero resaltar la labor de mis tutoras y tutores pares, que han fortalecido mi docencia en el Programa de Psicología del Rosario, por más de una década. Anticipadamente presento disculpas a quien omita en esta lista, por cuenta de mi amnesia involuntaria:

- Dayanna Carolina Bautista, en 2022.
- Valentina de la Espriella Parra, en 2021.
- Emily Conde, en 2020.
- Diana Paola Ramírez Gómez, en 2019.
- Lizet Johana Castro Pita, en 2018.
- Paloma González Valencia, en 2017.
- Daniel Charris Farrera, en 2016.
- En 2015 no tuve tutores pares pues me encontraba en Año Sabático.
- Simone Fuica Prieto, en 2014.
- Laura Villaveces Díaz, en 2013.



- Carolina Molano Díaz, en 2012.
- Armando Prieto Patiño, en 2011.

Pero también, a todas las tutoras y todos los tutores, incluyendo a quienes aquí se reconocen hoy y a quienes se reconocieron en ceremonias anteriores, tanto en la carrera de Psicología como los demás pregrados de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud: Rehabilitación (bajo la coordinación de la profesora Ana María Reyes Rozo) y Medicina.

Finalmente, agradezco a los Coordinadores que ha tenido el Programa de Tutores, por su compromiso reflejado en la enorme labor. En especial, menciono a Gabriela Aldana Caicedo, Coordinadora actual, por sugerir mi nombre como orador para la Ceremonia de Reconocimiento de Nuevos Tutores Pares, hoy, 31 de enero de 2022. Sinceramente considero esta invitación como un gran honor.

¡Muchas gracias!

*Dr. Andrés M. Pérez-Acosta*

*Profesor Titular*

*Programa de Psicología*

*Universidad del Rosario*

*Bogotá, Colombia*

[andres.perez@urosario.edu.co](mailto:andres.perez@urosario.edu.co)

<https://andresmperez-acosta.net>