

DIPLOMADO EN AULAS EMOCIONALMENTE SEGURAS

DESCRIPCIÓN GENERAL

Desde la perspectiva de las competencias se procura abordar el saber-saber, el saber-hacer y el saber-ser. No obstante, el acento en la formación suele centrarse especialmente en los dos primeros, dejando el saber-ser (lo actitudinal) al margen. Sin embargo, lo actitudinal, que se relaciona con los valores y normas a partir de las cuales las personas se comportan, resulta esencial para la formación de los profesionales, pues tiene que ver con el tipo de tendencias y disposiciones que guían el actuar.

La Universidad del Rosario se preocupa por el constante mejoramiento de la labor docente. Esto implica, no solamente aspectos relacionados con el saber y el hacer propio de las diversas disciplinas que componen la universidad, sino que también integra de manera decisiva el ser.

En este sentido, la línea de formación Docencia desde lo humano propone que, para lograr una enseñanza exitosa, es necesario contar con habilidades adicionales al conocimiento disciplinar, para tal fin, desde esta línea se abordan cuatro aspectos: ética, inteligencia emocional, relaciones interpersonales y competencias comunicativas.

El programa Aulas Emocionalmente Seguras (AES) surgió para aportar a la formación desde la línea de docencia desde lo humano, mediante la alianza entre CEAP y DMU. Esta iniciativa tiene como propósito central fomentar condiciones favorables en el aula que influyan en el proceso de aprendizaje significativo y en un clima de aula constructivo y positivo entre estudiantes y docentes¹.

En este diplomado se integran propuestas que sensibilizan en relación con las alternativas de manejo didáctico y pedagógico de la motivación, las emociones, la comunicación y la prevención de violencias. Se trata de adoptar un enfoque de cuidado en la tarea de la enseñanza que permita fomentar la convivencia, la construcción de comunidad y aprendizaje en el aula de clase.

El docente que asume una formación en este diplomado asume la oportunidad de apropiarse de estrategias pedagógicas que le permitan crear un clima de aula favorable para el aprendizaje, fortalecer los vínculos humanos con sus estudiantes y potenciar su aprendizaje efectivo.

DURACIÓN E INTENSIDAD HORARIA

Este diplomado cuenta con una intensidad total de 64 horas, de las cuales se considera obligatorio cursar un mínimo de 42. Estas horas podrán ser cursadas en un tiempo máximo de 2 años.

¹ González, D. R., Alcocer Tocora, M., & Barreneche López, Y. A. (2022). Programa Aulas Emocionalmente Seguras (aes): una apuesta por fortalecer la docencia desde lo humano. *Reflexiones Pedagógicas*, 36. https://doi.org/10.12804/issne.2500-6150_10336.36887_ceap

<i>Línea</i>	<i>Curso</i>	<i>Intensidad horaria</i>
Emociones	Curso virtual sincrónico: Aprender con emoción nivel 1*	4 horas
	Curso virtual sincrónico: Aprender con emoción nivel 2*	4 horas
	Curso virtual sincrónico: Atención de la emoción 1	3 horas
	Curso virtual sincrónico: Atención de la emoción 2	3 horas
	Taller virtual sincrónico: Manejo de la salud mental en el aula	2 horas
	Asesoría psicopedagógica	4 horas
Motivación	Curso presencial: Enseñar con pasión=aprender con motivación *	4 horas
	Curso presencial: Creatividad y bienestar en el aula *	4 horas
	Asesoría en motivación	3 horas
Comunicación	Taller virtual sincrónico: Emociónate y comunica desde la inteligencia 1*	2 horas
	Taller virtual sincrónico: Emociónate y comunica desde la inteligencia 2 *	2 horas
	Curso virtual: Reconocimiento y actuación ante situaciones de Violencia Basadas en Género y Discriminación para docentes y funcionarios/as*	20 horas
	Taller virtual sincrónico: Diversidad sexual y de género en el aula	2 horas
	Taller virtual sincrónico: ¿Qué hago con la diversidad de género? *	2 horas
	Asesoría en comunicación	3 horas
	Total	62 horas

*cursos obligatorios (núcleo básico del diplomado), requisito indispensable para optar por el título

DIRIGIDO A:

Este programa de formación está dirigido a: profesores de pregrado y posgrado, tutores, instructores, monitores, jóvenes investigadores, estudiantes doctorales y funcionarios que desarrollen actividades de docencia o que desempeñen cargos académico-administrativos orientados al mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje centrado en estrategias didácticas.

Los cursos que seleccione para completar la ruta formativa del diplomado pueden ser consultados en la oferta de cursos de desarrollo profesoral del CEAP: <https://www.urosario.edu.co/Profesores/Servicios-al-Profesor/Cursos/> y desde ese sitio web se permite inscribirlos.

CERTIFICACIÓN

Para obtener el título del diplomado se deberá inscribir a través de la plataforma ATENEA: https://appsweb01.urosario.edu.co/cursos_profesorales/?_ga=2.156667899.1526707509.1729522811-456347829.1722538616&_gac=1.28319054.1729524065.Cj0KCQjw99e4BhDiARIsAISE7P_sxRmVVCWsB70F2YfExCXebkD67NtaN7-XyKoKMO7WkVmqSkd9LV8aAgJhEALw_wcB

Una vez inscrito, se procederá a revisar el cumplimiento de cada uno de los cursos establecidos.